2.4 Оқытушының жетекшілігімен студенттердің өзіндік жұмысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Тақырыптың атауы және СОӨЖ арналған тапсырмалар мазмұны | Өткізудің формасы | Сағат бойынша көлемі | Семестр аптасы |
| 1 | *Педагогикалық психологияның зерттеу пәні мен міндеттері*  Педагогикалық психологияның әдістері | дискуссия | 4 | 1 - 2 |
| 2 | *Психикалық даму мен оқыту*  Психикалық даму аймағын анықтау (Л.С. Выготский бойынша) | Сауалнама | 3 | 3 - 4 |
| 3 | *Оқушы тұлғасының психикалық дамуы мен қалыптасуының динамикасы мен заңдылықтары*  Ата-аналар бағдарының бала тұлғасының дамуына әсері | Пікір-талас | 2 | 4 - 5 |
| 4 | *Әлеуметтік тәжірибені игерудің жасерекшелік ерекшеліктері*  Жаман жүріс-тұрыстың жасырын мотивтері | Сауалнама | 3 | 5 - 6 |
| 5 | *Қазіргі әлемдегі білім беру*  Мектептегі оқытудың қазіргі формалары | Белсенді семинар | 3 | 7 - 8 |
| 6 | *Педагог пен оқытушы–білім беру процесінің субъектісі.*  Білім алушы педагогикалық процестің субъектісі ретінде. | Сауалнама | 3 | 8 - 9 |
| 7 | *Оқу іс-әрекетінің құрылымы мен қалыптасуы*  Оқу іс-әрекетінің негізгікомпоненттері | Талқылау | 2 | 10 |
| 8 | *Оқушылардың білімдерін,іскерліктерін және дағдыларын диагностикалау әдістері*  Оқушылардың білімін бағалаудағы тестің | Пікір-талас | 3 | 11 - 12 |
| 9 | *Тәрбие психологиясы*  Өскелең ұрпақты тәрбиелеудегі отбасының рөлі | Диспут | 4 | 12 - 14 |
| 10 | *Білім беру процесіндегі оқу-педагогикалық ынтымақтастық пен қарым-қатынас***.**  Оқу ынтымақтастықтығында  дағдыны дамыту.  Педагогикалық қарым-қатынаста дағдыны дамыту. | Белсенді семинар | 3 | 14 - 15 |
|  |  | Барлығы : | **30** |  |

2.5 Студенттердің өзіндік жұмысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Тақырыптың атауы және СӨЖ арналған тапсырмалар мазмұны | Формы контроля | Объем в часах | Неделя семестра |
| 1 | *Педагогикалық психологияның зерттеу пәні мен міндеттері.*  *Педагогикалық психологияның әдістері.*  Білім беру тұжырымдамаларының бір немесе бірнешеуіне психологиялық талдау жасау. | конспект | 4 | 1 - 2 |
| 2 | *Психикалық даму және оқыту*  Л.С. Выготский, Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов тұжырдамаларындағы оқыту мен дамудың өзарабайланыс мәселесін шешудегі үлесі | баяндама | 2 | 3 |
| 3 | *Оқушы тұлғасының психикалық дамуы мен қалыптасуының динамикасы мен заңдылықтары*  Л.С. Выготский, Ж. Пиаже, С.Л. Рубинштейн, Г.Б. Ананьев еңбектеріндегі интеллектінің даму бойынша | баяндама | 2 | 4 |
| 4 | *Әлеуметтік тәжірибені игерудің жасерекшелік ерекшеліктері*  Адам іс-әрекеті түрлерінің жүйесіндегі оқу іс-әрекетінің әдістері мен қызметтері | Баяндама | 4 | 5 - 6 |
| 5 | *Оқытудың қазіргі технологиялары*  Қазіргі мектептегі білім берудің мақсаты мен міндеттері | Реферат | 4 | 7 - 8 |
| 6 | *Педагог пен оқытушы–білім беру процесінің субъектісі.*  Педагог педагогикалық іс-әрекеттің субъектісі ретінде | хабарлама | 2 | 9 |
| 7 | *Оқу іс-әрекетінің құрылымы мен қалыптасуы*  Оқу іс-әрекетінің пәні, тәсілдері және құралдары | конспект | 3 | 10 - 11 |
| 8 | *Оқушылардың білімдерін,іскерліктерін және дағдыларын диагностикалау әдістері*  Оқушылардың жетістіктерін диагностикалаудың әдістемелері | кейс - стади | 4 | 11 - 13 |
| 9 | *Тәрбие психологиясы*  Орта мектептегі тәрбие процесінің психологиялық негізі | Баяндама | 3 | 13 - 14 |
| 10 | *Білім беру процесіндегі оқу-педагогикалық ынтымақтастық пен қарым-қатынас***.**  Педагогтың қарым-қатынас стилінің сыыптың психологиялық ахуалына әсері | Хабарлама | 2 | 15 |
|  |  | Барлығы: | **30** |  |